VREAU SĂ ȘTIU
LIBRIS | We know books
LITERA

Gabriela Bărbulescu
Daniela Chindea
Ana-Maria Pârvu

CLASA PREGĂTITOARE





Comunicare în limba română

Caiet de activități

CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
I-III	Comunicare orală – Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate • Citire/Lectură – Cartea. Simboluri uzuale din universul apropiat • Scriere/Redactare – Simboluri neconvenționale • Elemente de construcție a comunicării – Cuvântul. Sunete – Evaluarea achizițiilor anterioare	**Unitatea 1 – Primele zile de școală**	4
		Sunt școlar	4
		Povești	6
		Comunic prin simboluri	8
		Personajul preferat	10
		Observ și rezolv	11
		Animale	13
IV-VI	Comunicare orală – Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană; Formularea de întrebări și răspunsuri despre familie și prieteni • Citire/Lectură – Literele a, A, m, M, o, O, c, C • Citirea cuvintelor pe etichete asociate cu imagini sau obiecte • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Identificarea cuvintelor, a silabelor, a sunetelor. Cuvinte cu sens asemănător	**Unitatea 2 – Eu, școlarul**	16
		Acasă, în clasă	16
		Sunetul a și literele a, A	18
		Sunetul m și literele m, M	20
		Sunetul o și literele o, O	22
		Sunetul c și literele c, C	24
		Uite ce am învățat eu!	27
VII-X	Comunicare orală – Acte de vorbire: a formula o rugăminte • Citire/Lectură – Literele R, r, U, u, I, i, T, t; Propoziția/Enunțul. Formularea propoziției cu suport intuitiv • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Despărțirea cuvintelor în silabe; Sunetele specifice limbii române. Cuvântul	**Unitatea 3 – Școala, clasa**	28
		Eu și ceilalți	28
		Sunetul r și literele r, R	30
		Sunetul u și literele u, U	32
		Sunetul i și literele i, I	34
		Sunetul t și literele t, T	36
		Uite ce am învățat eu!	38
XI-XIII	Comunicare orală – Acte de vorbire: a formula o rugăminte; Dialogul; Povestire după imagini • Citire/Lectură – Literele V, v, S, s, E, e, F, f; Citirea cuvintelor de pe etichete asociate imaginilor; Formularea de propoziții cu suport intuitiv • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: felicitarea • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Cuvinte cu sens opus; Despărțirea cuvintelor în silabe	**Unitatea 4 – Anotimp cu bucurie**	40
		E iarnă	40
		Sunetul v și literele v, V	42
		Sunetul s și literele s, S	44
		Sunetul e și literele e, E	46
		Sunetul f și literele f, F	48
		De sărbători	50
		La colindat	53
XIV-XVII	Comunicare orală – Acte de vorbire: a identifica un obiect; Cuvântul. Propoziția/Enunțul; Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literele P, p, Z, z, Â, â, N, n; Citirea cuvintelor de pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: Biletul • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător, cuvinte cu sens opus	**Unitatea 5 – Jucării pentru copii**	54
		Jocuri, jucării	54
		Sunetul p și literele p, P	56
		Sunetul z și literele z, Z	58
		Sunetul â și literele â, Â	60
		Sunetul n și literele n, N	62
		Linia continuă	64
		Uite ce am învățat eu!	65

LIBRIS We know books

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
XVIII-XXI	Comunicare orală – Acte de vorbire: a formula o rugăminte; Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literele Ă, ă, L, l, Î, î, Ş, ş; Simboluri uzuale din universul apropiat; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Articularea vocalelor și consoanelor; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător; Cuvinte cu sens opus	**Unitatea 6 – Forme și culori** Sunetul ă și literele ă, Ă Sunetul l și literele l, L Sunetul î și literele î, Î Sunetul ş și literele ş, Ş Elemente grafice	66 66 68 70 72 74
XXII-XXV	Comunicare orală – Acte de vorbire: a se prezenta, a identifica o persoană; Cuvântul. Propoziția/Enunțul; Dialogul • Citire/Lectură – Literele D, d, H, h, X, x, B, b; Simboluri uzuale din universul apropiat; Formularea de propoziții cu suport intuitiv • Scriere/Redactare – Desenarea literelor de tipar; Elemente grafice; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător	**Unitatea 7 – Copii, copilărie** Sunetul d și literele d, D Sunetul h și literele h, H Exersăm, învățăm Elemente grafice Sunetul x și literele x, X Sunetul b și literele b, B Uite ce am învățat eu!	76 76 78 81 82 84 86 88
XXVI-XXIX	Comunicare orală – Acte de vorbire: a identifica un obiect/o persoană, a formula o rugăminte; Formularea de întrebări și răspunsuri; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literele Ţ, ţ, K, k, G, g, J, j; Cartea; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/Redactare – Desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Cuvinte cu sens opus; Despărțirea cuvintelor în silabe	**Unitatea 8 – Clubul curioșilor** Sunetul g și literele g, G Sunetul ţ și literele ţ, Ţ Sunetul k și literele k, K Sunetul j și literele j, J	90 90 92 94 96
XXX-XXXII	Comunicare orală – Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană; Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; Dialogul; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literele Y, y, W, w, Q, q; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Formularea de propoziții cu suport intuitiv; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/Redactare – elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: biletul • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens opus; Cuvinte cu sens asemănător	**Unitatea 9 – Printre stele** Sunetul y și literele y, Y Sunetul w și literele w, W Sunetul q și literele q, Q Joacă-te și învață! Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	98 98 100 102 104 105 106
XXXIII-XXXV	Comunicare orală • Citire/Lectură • Scriere/Redactare • Elemente de construcție a comunicării	**Unitatea 10 – Înainte de vacanță** Recapitulare finală	108

LIBRIS Welcome books

PRIMELE ZILE DE ȘCOALĂ

SUNT ȘCOLAR

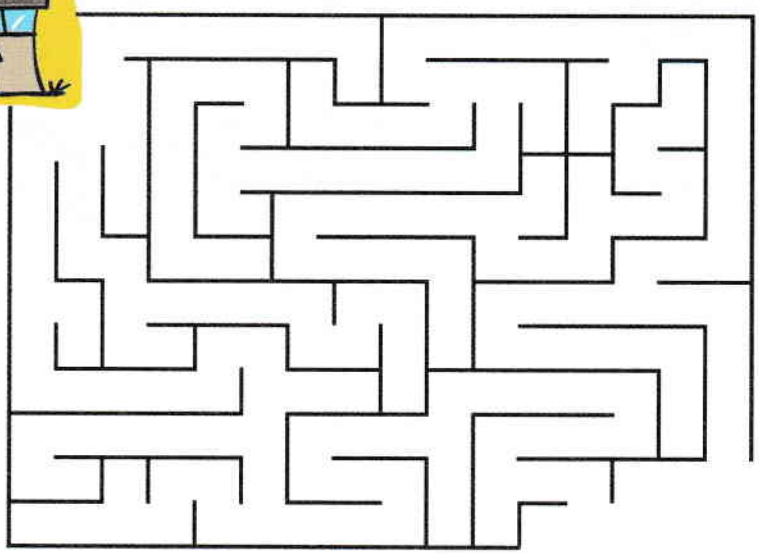
1. Copiii merg către școală. Ce crezi că vor face când se vor întâlni cu ceilalți colegi? Cum saluți un coleg? Dar un profesor?



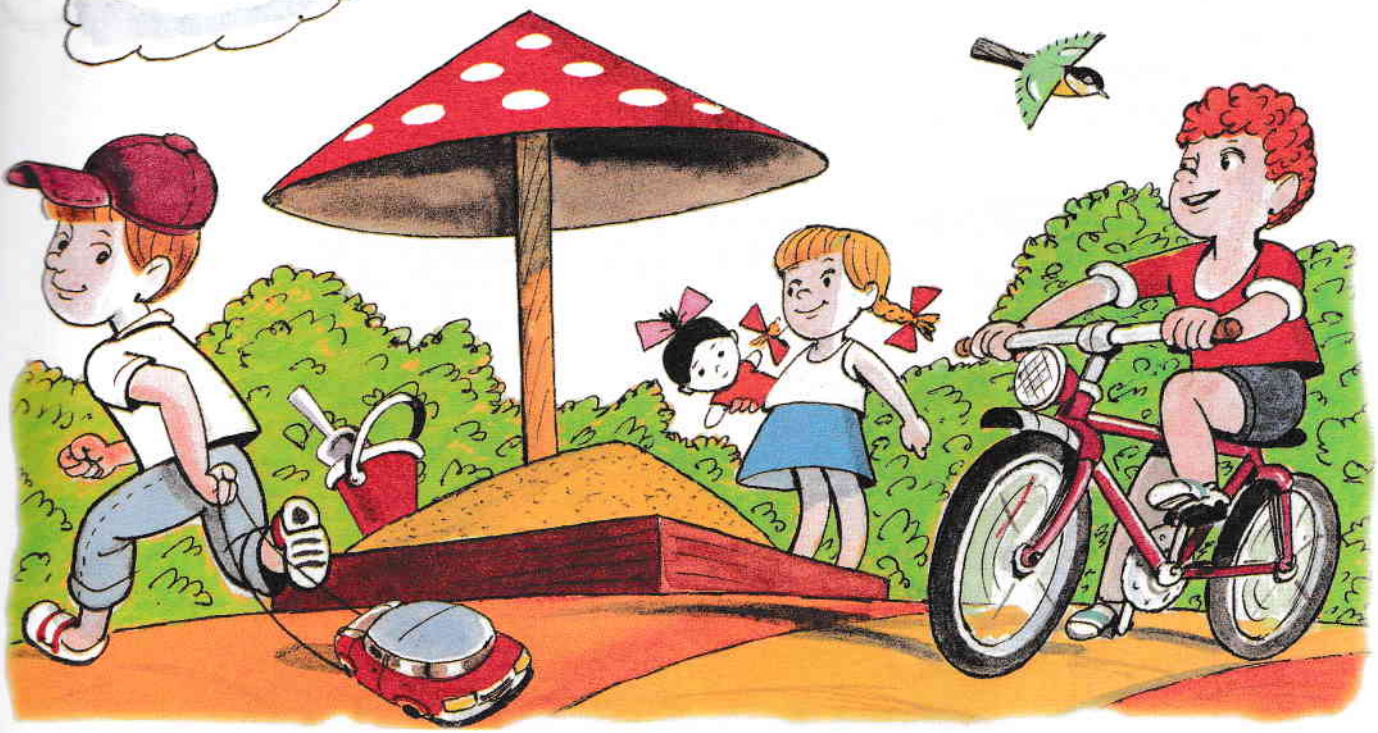
- Alege un coleg și adresați-vă un salut unul altuia. Prezentați-vă.

2. Descoperă și colorează drumul lui Andrei către școală.



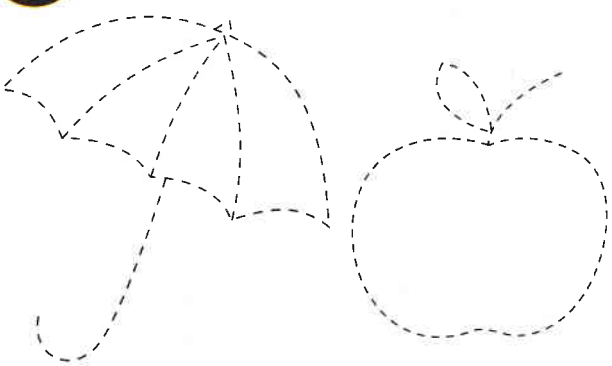


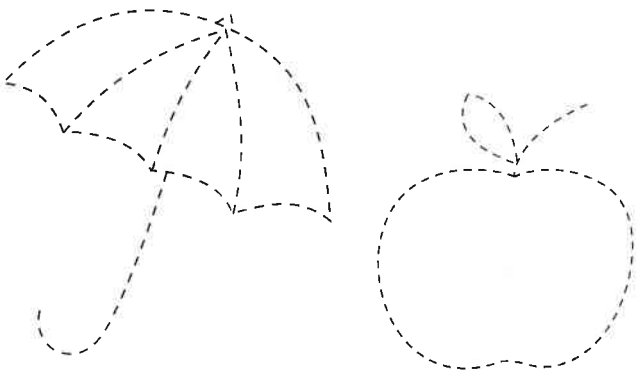




3. Lucrează cu un coleg. Priviți cu atenție imaginea. Imaginați-vă că s-au întâlnit copiii în parc după prima zi de școală. Ce ar povesti ei?

4. Conturează desenele și colorează.

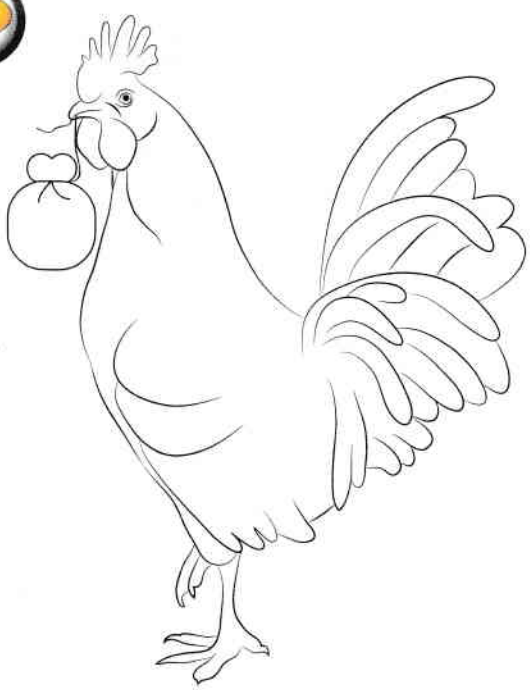




1. Observă imaginea. Ce face mama? Despre ce crezi că este vorba în carte? Spune povestea, pornind de la imaginile date.



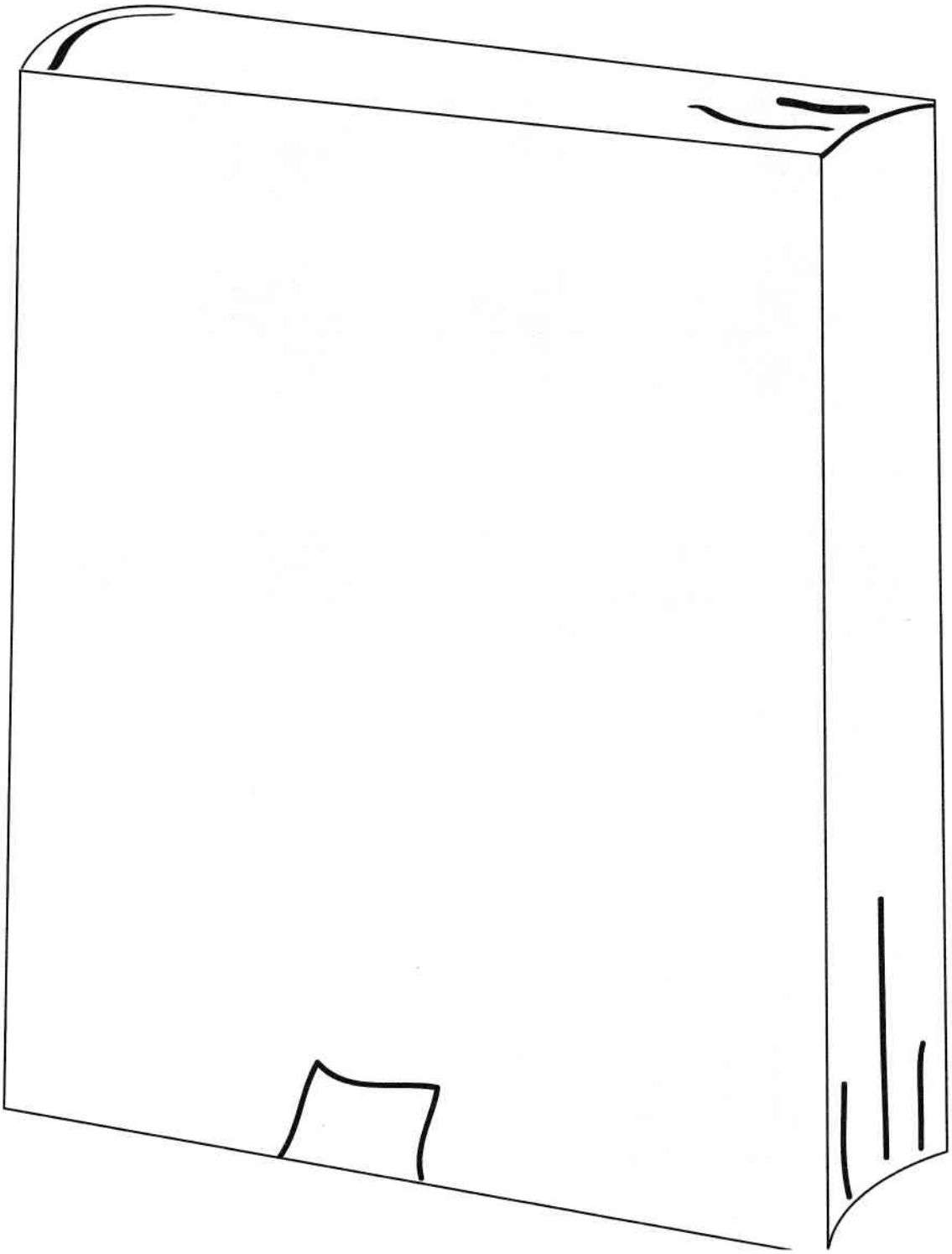
2. Colorează desenele. Din ce povești fac parte personajele? Ce alte povești mai știi?





LIBRIS We know books

3. Desenează coperta unei cărți. Poți alege o poveste/o carte cunoscută sau una creată de tine. Colorează.



LIBRIS | We know books

COMUNIC PRIN SIMBOLURI

1. Spune ce crezi că transmit imaginile de mai jos. Ai văzut în realitate astfel de semne sau altele asemănătoare? Povestește.



2. Completează calendarul naturii pentru săptămâna aceasta folosind simbolurile date.



LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂTĂ	DUMINICĂ

3. La ce disciplină te duce cu gândul fiecare imagine? Colorează desenele care ilustrează disciplinele din orarul tău de astăzi.



LIBRIS We know books

4. Ana îi spune lui Ionuț ce a făcut ieri după-amiază.
Ce crezi că a făcut Ana? Ce te-a ajutat să formulezi un răspuns?



5. Ce ai făcut ieri după ce ai plecat de la școală? Reprezintă prin desene.

PERSONAJUL PREFERAT

1. Recunoaște poveștile și personajele. Care sunt personajele tale preferate? De ce?












2. Decupează pe linia punctată ca să desprinzi bucata de hârtie. Apoi decupează imaginile și lipește-le la locul potrivit.

Albă-ca-Zăpada

Ridichea uriașă

Capra cu trei iezi

Punguța cu doi bani

Scufița Roșie

Motanul Încălțat

1. Spune cuvintele ilustrate în imagini. Formulează propoziții cu aceste cuvinte, pe baza imaginilor. De exemplu: *Maimuța are o banană.*



2. Observă imaginile. Completează cu desene potrivite pornind de la fiecare imagine.









LIBRIS | We know books

3. Conturează desenele și colorează.

